



FICHA TÉCNICA

Fórum y Código: Humanidades. Código 8

Municipio: Cienfuegos

Organismo: MES

Centro: Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Título: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Autor/es: Ingrid Arias Cardulis, María Del Carmen Broche Esquirol, Dinorah Soto Gómez

1. Actividad o Programa Priorizado que beneficia el trabajo:

Educación- Perfeccionamiento educativo

2. Grado o Nivel de generalización que posee el trabajo:

Se implementó durante dos cursos escolares, en la escuela primaria con la participación consecutiva de dos años del pregrado de la Carrera de Español-Literatura 3ro y 4to año

3. Universo en el que se propone generalizar el trabajo: (Organismos, centros, ramas, etc): Escuelas /MINED y grupos de Carrera de la Universidad/ Mes

4. Resumen del trabajo (problema o problemas que resuelve o soluciona; como lo soluciona; que beneficios aporta):

La Educación cubana responde a los desafíos del siglo XXI en el marco la Agenda 2030, desde del tercer perfeccionamiento de los sistemas de enseñanzas, acompañado de una importante renovación curricular; donde la Universidad , en su capacidad innovadora, no solo ha de propiciar una formación inicial docente de calidad, que garantice oportunidades de aprendizaje pertinente, sino que como líder científica, ha de aportar los conocimientos y herramientas para solucionar los problemas del contexto escolar. En el presente trabajo se exponen resultados de la implementación de un Proyecto Educativo institucional y de grupo, para la promoción de la lectura y el desarrollo de competencias comunicativas, durante el 2do y 3er grado en la escuela primaria Carlos Manuel de Céspedes, del municipio de Cienfuegos; en vínculo con la Universidad de Cienfuegos, desde la concepción de la Estrategia Educativa del 3er y 4to año del curso diurno de la carrera de



Licenciatura en Español Literatura, y de los proyectos asociados a programas nacionales, del Departamento.

5. **Señalar con rigor la relación costo - beneficio, el impacto social sí lo tiene o medio ambiental:** Se emplearon un mínimo de recursos para el diagnóstico y la implementación de la propuesta, y se considera como beneficio fundamental, el impacto social, a través de la capacitación e la escuela de la familia, durante el proceso en la iniciación de la experiencia literaria, y la orientación para la selección de los textos, la metodología para desarrollar la comprensión del texto, el desarrollo de la expresión oral y la escritura; la diversificación de gustos, de formatos y su empleo en la propia escuela.
6. **Otros argumentos que se consideren de interés y que ilustren la importancia del trabajo:** En particular, la propuesta favorece la experiencia de la creación de proyectos educativos, y del trabajo para la promoción de la lectura desde la formación inicial; así como el desarrollo de hábitos de lectura y de algunas estrategias de aprendizaje de los alumnos de la escuela, para el inicio de la experiencia literaria.

Confeccionado por: Ingrid Arias Cardulis

Cargo: Profesor

Fecha: 14/6/22

Firma: