



FICHA TÉCNICA

Fórum y Código: Humanidades. Código 8

Municipio: Cienfuegos

Organismo: MES

Centro: Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Título: Una vía para contribuir al autoperfeccionamiento ortográfico

Autor/es:

Ángel Agustín Rodríguez Domínguez

Yipsy Cruz Beltrán

Caridad Pérez Morales

Oscar Barco Saroza

1. **Actividad o Programa Priorizado que beneficia el trabajo:**

La presente guía práctica resume el quehacer de un grupo de docentes vinculados a la carrera Licenciatura en Español Literatura, interesados en la autoperfección ortográfica de los estudiantes, que posibilita que el propio alumno reconozca sus errores y posea un algoritmo oportuno para enmendarlo de forma individual

Es la Ortografía, un componente de la lengua que permite la unidad idiomática. Además de que denota educación.

Se afirma junto a los procesos de lectura-escritura. Ocupa en ellos un lugar cimero. De ahí la envergadura otorgada en cada currículo escolar, a la lengua escrita y como parte de ella a la Ortografía.

2-**Grado o Nivel de generalización que posee el trabajo:**

Cuando el alumno llega a los niveles superiores de enseñanza debe haber vencido los objetivos generales de la competencia idiomática. Se sobrentiende que arribe a este nivel con una ortografía correcta. Pero desgraciadamente no resulta así en todos los casos. Es una labor de los profesores del currículo de asignaturas que componen la carrera elegida y del Jefe de Colectivo del grupo en cuestión, conocer



las dificultades individuales de cada alumno en este rubro, partiendo del diagnóstico inicial y del que se va realizando día a día.

Sería muy provechoso que cada alumno con deficiencias ortográficas, guiados por la labor del profesor y el colectivo, reconozca primero sus propios errores; comience a realizar actividades bajo la supervisión del profesor y luego de manera individual identifique sus faltas y sepa cómo poner fin a ellas, mediante una práctica sistemática que se irá convirtiendo en hábito.

2. **Universo en el que se propone generalizar el trabajo: (Organismos, centros, ramas, etc):** Generalizar en el MES
3. **Resumen del trabajo (problema o problemas que resuelve o soluciona; como lo soluciona; que beneficios aporta):**

Se muestre una experiencia ortográfica que posibilite que el propio alumno reconozca sus errores y posea un algoritmo oportuno para enmendarlo de forma individual. Se parte de un trabajo con los profesores que dirigen los colectivos de año. Después de revisar las actividades de construcción textual, se les subraya la palabra en la que incurrieron en el error para que se den cuenta. El alumno reconoce cuál es. Se le explica los aspectos a evaluar. Se analizará cómo proceder en cada uno de los casos. Si son formas verbales, deberán conjugarlas en todos o algunos tiempos y modos; si son sustantivos o adjetivos, buscarán palabras de la familia; si el error es de puntuación, escribirán el segmento de texto, analizarán las faltas y lo reescribirán adecuadamente. Luego redactarán oraciones o un párrafo en que empleen todas las palabras con dificultades. Al principio se les subraya la palabra. Luego se les señalan al margen los errores en uno de los aspectos. El alumno reconocerá cuál o cuáles son y realizarán las actividades complementarias de sistematización señaladas. De esta forma el proceso se convierte en una autorregulación dirigida.



Señalar con rigor la relación costo - beneficio, el impacto social sí lo tiene o medio ambiental:

Demuestra de manera práctica cómo dirigir la autoperfección de la ortografía de los educandos, de manera que muestren su competencia comunicativa en este aspecto.

4. Otros argumentos que se consideren de interés y que ilustren la importancia del trabajo:

Los alumnos aprenden a autocorregir sus errores bajo la guía del profesor, vinculan todos los aspectos de la ortografía: puntuación; cambio, adición, omisión de grafemas, tildes. Todo ello vinculado a la comprensión y construcción textual

Confeccionado por: Ángel Agustín Rodríguez Domínguez

Cargo: Profesor

Fecha: 11 /junio /2022

Firma: