



FICHA TÉCNICA

Fórum y Código: Humanidades. Código 8

Municipio: Cienfuegos

Organismo: MES

Centro: Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Título: Perfecciona tu español y conoce la localidad.

Español para no hispanohablantes

Autor/es:

Ángel Agustín Rodríguez Domínguez

Yipsy Cruz Beltrán

Oscar Barcos Saroza

1. **Actividad o Programa Priorizado que beneficia el trabajo:**

Mediante un folleto de actividades de español para no hispanohablantes, con alumnos que necesitan profundizar en el idioma español, se ofrecen actividades basadas en tiempos verbales, comprensión y construcción de textos, todos relacionados con la localidad de Cienfuegos, después de haber realizado un diagnóstico.

Los ejercicios se envían por soporte digital, los estudiantes los responden. Luego se hace la corrección y se envían nuevos ejercicios basados en las dificultades de cada unidad del programa. Una vez que haya resuelto las dificultades, se pasa al sistema de actividades de la nueva unidad

2. **Grado o Nivel de generalización que posee el trabajo:**

Los autores sustentan el trabajo desarrollado, para dar respuesta a las exigencias de la Educación Superior relacionadas con español para no hispanohablantes de estudiantes que necesitan profundizar en el dominio del idioma español para luego matricular una carrera en la propia Universidad de Cienfuegos .

Por su rigor y validación en la práctica educativa puede ser utilizado en otras universidades del país Por su rigor y validación en la práctica educativa puede ser



utilizado en otras universidades del país que necesitan preparar a alumnos no hispanohablantes que desean continuar una carrera universitaria en lengua española

3. Universo en el que se propone generalizar el trabajo: (Organismos, centros, ramas, etc): Generalizar en el MES

4. Resumen del trabajo (problema o problemas que resuelve o soluciona; como lo soluciona; que beneficios aporta):

El proyecto parte de lecturas relacionadas con la provincia Cienfuegos de valor sociocultural que le permite conocer la localidad y su cultura. A partir de cada lectura seleccionada se aborda cada tiempo verbal, comenzando por el presente del modo Indicativo. Se le ofrecen interrogantes de comprensión, aplicación gramatical, construcción textual, partiendo del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural.

Los alumnos se ven precisados a responder las interrogantes. Son revisadas exhaustivamente. Se le muestran los errores y se brindan nuevos ejercicios derivados de dichos errores. En todos los casos se atiende la gramática, la comprensión, la ortografía y la construcción textual

5. Señalar con rigor la relación costo - beneficio, el impacto social sí lo tiene o medio ambiental:

Demuestra de manera práctica cómo perfeccionar el idioma español de no hispanohablantes que desean continuar estudios universitarios en nuestro centro y haciendo uso del idioma español

6. Otros argumentos que se consideren de interés y que ilustren la importancia del trabajo:

La cuidadosa selección de temas del entorno sociocultural de la provincia permite al educando incrementar su acervo cultural con mayor conocimiento del lugar donde se encuentra estudiando.



Derivar nuevos ejercicios sobre la base de las dificultades presentadas por los alumnos permite mayor solidez en el dominio de nuestro idioma.

Abordar la comprensión, lectura, aplicación de aspectos gramaticales en el coloquio, ortografía y construcción textual aumenta el diapasón idiomático de cada uno

Confeccionado por: Ángel Agustín Rodríguez Domínguez

Cargo: Profesor

Fecha: 11 /junio /2022

Firma: