

FICHA TÉCNICA

Fórum y Código: Humanidades. Código 8

Municipio: Cienfuegos

Organismo: MES

Centro: Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Título: La virtualización del proceso docente-educativo en el Centro de Idiomas de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”.

Autor: Lic. Andrés Echevarría Díaz. MSc Onelio Castillo Barrios. DrC. Eduardo Pérez Novo.

1. Programa que beneficia el trabajo:

Perfeccionamiento de la enseñanza del idioma Inglés

2. Grado o nivel de generalización que posee el trabajo

Este trabajo propone resumir la labor que se desempeña en el desarrollo del proceso docente-educativo mediado por la tecnología en el centro de idiomas de La Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

3. Universo en el que se propone generalizar el trabajo (organismos, centros, ramas)

Se propone sistematizar el trabajo en La Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” tanto en el pregrado como en el posgrado, así como en otras universidades del país, también con la comunidad y organismos interesados en recibir nuestros servicios.

4. Resumen del trabajo

La vinculación de la docencia con el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se destaca como un eje estratégico para los centros educativos en la actualidad. Siendo esta una de las funciones principales que se gestan desde los Centros de Idiomas como una solución viable para enfrentar la actualización de los procesos asociados a la enseñanza de lenguas extranjeras en Cuba. El centro de idiomas de la universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” ha elaborado cursos para ser implementados en la modalidad SEMI-PRESENCIAL o A DISTANCIA con un enfoque hacia el APRENDIZAJE AUTOGESTIONADO.

Los mismo han sido creados para facilitar el logro del cumplimiento de la Resolución No. 165/19, Regulaciones para el perfeccionamiento del proceso de formación en idioma inglés de los estudiantes de la educación superior cubana y en la que se establece el nivel a alcanzar como requisito para culminar sus estudios los estudiantes de las especialidades no-filológicas desde la perspectiva de la autogestión del aprendizaje, es decir, la vía a través de la cual el estudiante gestiona la forma y el ritmo en los que adquiere el conocimiento. Estos cursos han sido concebidos en correspondencia con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFRL por sus siglas en inglés), uno de los instrumentos de uso más extendido a nivel internacional para evaluar la eficiencia lingüística.

Estos cursos, tienen una duración límite de 60 horas/clase de interacción DIRECTA con la variante digital (plataforma MOODLE) y que deben complementarse con otras 120 horas de estudio individual para lo cual se le ofrecen estrategias de autogestión y estrategias de aprendizaje que le ayudarán a vencer exitosamente los niveles a desarrollar. Se incluyen periódicamente trabajos de control que le permitan conocer su progreso a medida que se avance en el curso y que pueden solicitar a través del Chat asincrónico presente en los temas.

Estos cursos no están diseñados para permitir la descarga de sus contenidos sino para el trabajo directo en la plataforma MOODLE donde está insertado. Se podrán descargar los ficheros correspondientes a las evaluaciones de las habilidades productivas (expresión oral y escritura) pero el envío, calificación y retroalimentación de su desempeño en las mismas se realizará a través de esta propia plataforma (MOODLE).

Los cursos están conformados por la siguiente estructura:

- Avisos: Sección donde se actualiza de manera periódica el funcionamiento del curso, se ofrecen orientaciones específicas, se dan alertas con respecto al cumplimiento de los objetivos, insignias otorgadas por desempeño superior, resultados generales de cada tema y otros de interés para todos los participantes. Por su importancia DEBE SER REVISADA CADA VEZ QUE SE INTERACTUE CON LA PLATAFORMA.
- GENERAL INFORMATION

a) Presentation: brinda información general del curso.

b) Course help: orientaciones específicas sobre cómo utilizar la plataforma y sus componentes.

c) Content Map: Dosificación de los contenidos por temas en el curso.

- Topics: los temas que componen el curso y que se detallan más adelante.
- Bibliography: muestra la bibliografía básica, complementaria y auxiliar que soporta y apoya los elementos presentados en el curso.
- Strategies: propone estrategias de aprendizaje y de autogestión del aprendizaje que contribuyan al cumplimiento de los objetivos y la adquisición del conocimiento.
- Chat asincrónico: sala de chat que se activa al iniciarse el tema y se mantiene disponible para la interacción entre estudiantes, profesores y coordinadores. A través del mismo se aclaran dudas (tanto de contenido específico de cada tema como del funcionamiento y trabajo con la plataforma), se gestionan sesiones de tutoría presencial o a distancia solicitadas por los participantes y cualquier otro aspecto de interés.
- Evaluaciones (oral y escrita): actividades diseñadas para evaluar del desempeño cognitivo de los estudiantes en estas habilidades en cada uno de los temas y tienen plazos de entrega que se corresponden con las fechas en que se desarrollan los mismos y que tienen que ser cumplidos para hacer válido el tránsito del estudiante de un sistema de contenidos a otro.

5. Señalar con rigor la relación costo-beneficio, el impacto social si lo tiene o medio ambiental

6. Otros argumentos que se consideren de interés y que ilustren la importancia del trabajo:

Publicaciones vinculadas con el contenido del trabajo:

Eventos vinculados con el contenido del trabajo:

Premios CITMA vinculados con el trabajo:

Confeccionado por:

Cargo

Lic. Andrés Echevarría Díaz.

Informático de Centro de Idiomas de la Universidad de
Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"

15/06/22

Firma

fecha