



FICHA TÉCNICA

Fórum y Código: Humanidades. Código 8

Municipio: Cienfuegos

Organismo: MES

Centro: Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

Título: El perfeccionamiento en la formación de historiadores. Retos y perspectivas
(Monografía)

Autor/es:

María del Carmen Varela Piloto

Maybely Véliz Rodríguez

Madelaine Miranda Molina

Marisela Santos Díaz

1. **Actividad o Programa Priorizado que beneficia el trabajo:**

En esta monografía se resume el quehacer de un grupo de docentes vinculados a la carrera Licenciatura en Historia, en la dirección de los tres procesos sustantivos universitarios: el curricular, investigativo - laboral y extensionista, interrelacionados entre sí en la docencia y que han sido validados en la práctica educativa.

En la selección de los temas prima el perfeccionamiento de la formación de los historiadores de la región central del país, dígase Cienfuegos, Santa Clara y Sancti Spíritus. Esto impone retos, desde el currículo de la carrera Licenciatura en Historia en estrecho vínculo, de manera orgánica, con las instituciones culturales del territorio para que se fusionen determinados objetivos comunes en la formación de estos profesionales.

2. **Grado o Nivel de generalización que posee el trabajo:**

Las autoras sustentan el trabajo desarrollado, para dar respuesta a las exigencias de la Educación Superior expresadas en el Modelo del Profesional del Licenciado en Historia, que asume la Universidad de Cienfuegos en la formación de historiadores de esta provincia, así como para Villa Clara y Sancti Spíritus. Por su rigor y validación en



la práctica educativa puede ser utilizado en otras universidades del país (Santiago de Cuba, Holguín, Camagüey y la Habana) que asumen la carrera Licenciatura en Historia.

3. Universo en el que se propone generalizar el trabajo: (Organismos, centros, ramas, etc): Generalizar en el MES

4. Resumen del trabajo (problema o problemas que resuelve o soluciona; como lo soluciona; que beneficios aporta):

La diversidad de elementos abordados en esta monografía permite ampliar el conocimiento acerca de la concepción y desarrollo del trabajo en la carrera Licenciatura en Historia, desde la Disciplina Principal Integradora, del vínculo universidad – sociedad (instituciones culturales) aportando en la consecución de formar historiadores capaces de desempeñarse como investigadores, profesores, asesores, museólogos, analistas. Implica alto grado de responsabilidad profesional y social, respeto y honestidad científica, espíritu crítico y autocrítico, sentido de pertenencia y compromiso para con su espacio social y cultural; comprometidos con la realidad del proyecto social cubano, con la identidad de la Revolución y su defensa.

5. Señalar con rigor la relación costo - beneficio, el impacto social si lo tiene o medio ambiental:

Demuestra de manera práctica lo que aparece reflejado en los documentos rectores del MES, libros de textos y otros materiales impresos relacionados con la formación desde el pregrado de los futuros profesionales investigadores históricos.

6. Otros argumentos que se consideren de interés y que ilustren la importancia del trabajo:

La obra presenta las experiencias del trabajo realizado por los docentes de la carrera Licenciatura en Historia desde el pregrado. Resulta de gran valor conocer cómo se procede para formar al historiador competente desde los diferentes niveles organizativos (carrera, disciplina, asignatura y años) y mediante el trabajo metodológico. La selección de los temas forman parte del trabajo de la carrera, la



disciplina principal integradora y el año, en vínculo directo y permanente con las instituciones culturales, desde los procesos sustantivos universitarios para cumplir el objetivo general previsto: formar un historiador capaz de interpretar los hechos y procesos históricos mediante el conocimiento de las leyes del desarrollo social y de la forma en que estas actúan para evaluar, desde una conducta ética y profesional, las diferentes tendencias del desarrollo histórico y social. En Cuba es necesario conocer y reconocer la historia, como parte del desafío que se enfrenta en época de crisis y de cambios, los más jóvenes, tienen mucho que aprender de su pasado para proyectarse en el porvenir, sin renunciar a lo propio. Las autoras sustentan el trabajo desarrollado, para dar respuesta a las exigencias de la Educación Superior expresadas en el Modelo del Profesional del Licenciado en Historia, que asume la Universidad de Cienfuegos en la formación de historiadores de esta provincia, así como para Villa Clara y Sancti Spíritus. Por su rigor y validación en la práctica educativa puede ser utilizado en otras universidades del país que asumen la carrera Licenciatura en Historia.

Confeccionado por: María del Carmen Varela Piloto

Cargo: Profesora

Fecha: 6 /junio /2022

Firma: