

## EVENTO PROVINCIAL UNIVERSIDAD 2022

### 9. II SIMPOSIO UNIVERSIDAD, ENVEJECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE. DICTAMEN FINAL DE LA COMISIÓN

**Presidente:** Dr. Fernando Carlos Agüero Contreras  
Dr. Gerardo Iglesias Montero  
Dr. Lázaro Arturo Portal López

Tras el examen de los requisitos propuestos, la comisión logró consenso en los indicadores que se evaluaron de cada una de las 6 ponencias presentadas. Se realizaron precisiones para cada uno de estos indicadores. Se trabajó desde los indicadores que se presentan seguidamente:

1. Tema de actualidad reconocida (avalado por datos, reportes, informes, etc)
2. Uso de referencias bibliográficas de actualidad y de reconocidos autores sobre el tema. (Artículos referenciados de la web de la ciencia y en otros idiomas, últimos 5 años)
3. Empleo de un lenguaje claro y preciso que demuestre conocimientos científicos. (Solidez metodológica: consistencia, rigor, validez )
4. Contribución del trabajo al enriquecimiento de la teoría y la práctica en el campo de la educación universitaria. (Robustez de los hallazgos)
5. Aportes concretos que ofrece
6. Dar a cada ponencia un puntajes de 0 a 10 puntos. [Seleccionar un premio y dos menciones]. El premio debe quedar con 9 o 10 puntos, las menciones: al menos una con 8 o 9 puntos y la otra con 7 u 8 puntos
7. Ofrecer una valoración cualitativa muy sintética de cada trabajo.

#### **Lista de los trabajos presentados a la comisión, según orden en la tabla para la evaluación**

1. Relaciones intergeneracionales entre adultos mayores y adolescentes
2. El cambio de mentalidad en el adulto mayor desde el espacio académico de la CUAM
3. Turismo de naturaleza en ecosistemas de montaña para el desarrollo local sostenible
4. La brecha digital, una reducción global necesaria
5. El envejecimiento poblacional en las Instituciones de Educación Superior: Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos.
6. La gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la cátedra universitaria del adulto mayor.

#### **CONSIDERACIONES GENERALES FINALES.**

Los temas presentados representan áreas de interés para el perfeccionamiento de la educación superior y poseen potencialidades para emprender o continuar como proyectos científicos.

Las limitaciones se concentraron principalmente en la coherencia teórica de los trabajos y el rigor metodológico.

Se debe seguir enfatizando en la calidad y en la búsqueda de resultados teóricos prácticos evidentes. Contribuciones y aportaciones objetivamente verificables.

A futuro se sugiere que cuando los trabajos posean más de un autor se utilicen la matriz que define las contribuciones individuales, para correlacionar mejor: cantidad de autores, calidad del trabajo, alcance y aportaciones

La comisión laboró de modo intenso en las jornadas de los días 20 al 25 de septiembre en el proceso evaluativo de los trabajos. Los intercambios del tribunal transcurrieron los días 26 -27 de septiembre. La evaluación final de los trabajos se conformó de la siguiente manera:

**Primer premio:** El envejecimiento poblacional en las Instituciones de Educación Superior: Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos.

**Primera mención:** Turismo de naturaleza en ecosistemas de montaña para el desarrollo local Sostenible.

**Segunda mención:** La gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la cátedra universitaria del adulto mayor.

Los puntajes se expresaron como se muestran en la tabla que se incluye. Los anexos que siguen indican como los evaluadores trabajaron.

<b>INDICADORES</b>	<b>Ponencia 1</b>	<b>Ponencia 2</b>	<b>Ponencia 3</b>	<b>Ponencia 4</b>	<b>Ponencia 5</b>	<b>Ponencia 6</b>
<b>Título de la ponencia/ indicadores para la evaluación</b>	Relaciones intergeneracionales entre adultos mayores y adolescentes	El cambio de mentalidad en el adulto mayor desde el espacio académico de la CUAM	Turismo de naturaleza en ecosistemas de montaña para el desarrollo local sostenible	La brecha digital, una reducción global necesaria	El envejecimiento poblacional en las Instituciones de Educación Superior: Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos	La gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la cátedra universitaria del adulto mayor
<b>Evaluador 1</b>	6	7	9	6	8	10
<b>Evaluador 2</b>	6	5	7	6	10	9
<b>Evaluador 3</b>	8		9		10	-

Sin otro particular



Dr. Fernando Carlos Agüero Contreras  
Presidente del Tribunal.

## ANEXOS EVALUACIONES DE LA COMISIÓN

### Evaluador (2)

INDICADORES	Ponencia 1	Ponencia 2	Ponencia 3	Ponencia 4	Ponencia 5	Ponencia 6
Título de la ponencia/ indicadores para la evaluación	Relaciones intergeneracionales entre adultos mayores y adolescentes	El cambio de mentalidad en el adulto mayor desde el espacio académico de la CUAM	Turismo de naturaleza en ecosistemas de montaña para el desarrollo local sostenible	La brecha digital, una reducción global necesaria	El envejecimiento poblacional en las Instituciones de Educación Superior: Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos	La gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la cátedra universitaria del adulto mayor
Tema de actualidad reconocida (avalado por datos, reportes, informes, etc)	Acorde con las necesidades actuales de recomponer el necesario vínculo intergeneracional en la sociedad cubana contemporánea ante el desafío que representa la realidad de su dinámica demográfica.	Posee sin lugar a dudas la actualidad, se vale de criterios de especialistas y propios que refuerzan las ideas expuestas.	En el contexto socioeconómico y ambiental actual de Cuba posee una actualidad reconocida que debe ser expuesta ante los decisores porque constituye un estudio bien estructurado.	Tema de mucha actualidad y prioridad de la máxima dirección del país. Transversaliza la inclusión social en Cuba (sexo, edad, escolaridad, vínculo laboral, área geográfica, etc.)	Reconocida actualidad y necesario en momentos que es máxima prioridad en el país el seguimiento por los territorios al comportamiento de la dinámica demográfica. De forma puntual se analiza en un CES y puede servir a los decisores para la óptima planificación de la superación de sus recursos humanos.	Una exhaustiva investigación que posee una actualidad por el tratamiento del adulto mayor en Cuba como política social del gobierno. Pone a disposición de los decisores las acciones que se pueden acometer para que el segmento poblacional en esta etapa de la vida se sienta útil y envejezca con calidad de vida.
Uso de referencias bibliográficas de actualidad y de reconocidos autores sobre el tema. (artículos referenciados de la web de la ciencia y en otros idiomas, últimos 5 años)	Uso de bibliografía actualizada y diversa.	Uso de bibliografía actualizada y diversa.	Uso de bibliografía actualizada y diversa.	Uso de bibliografía actualizada y diversa.	Uso de bibliografía actualizada y diversa.	Uso de bibliografía actualizada y diversa.
Empleo de un lenguaje claro y preciso que demuestre conocimientos científicos. (solidez metodológica: consistencia, rigor, validez )	La experiencia se expone en lenguaje claro y preciso.	Utiliza un lenguaje claro para expresar sus ideas. Debe trabajar en la precisión.	Emplea un lenguaje claro que sin perder la cientificidad de la problemática analizada puede ser comprensible para su destinatarios.	Claridad y precisión en el lenguaje empleado	A lo largo de la investigación se aprecia un lenguaje claro y preciso, pero a su vez resulta asequible para quienes deben tomar decisiones al respecto. El uso de diferentes herramientas facilita la interpretación del dato.	Mediante un lenguaje asequible y con rigor científico se expone la experiencia por lo que resulta válida.
Contribución del trabajo al enriquecimiento de la teoría y la práctica en el campo de la educación universitaria. (robustez de los hallazgos)	Puede contribuir al enriquecimiento de la teoría y auxiliar en el complemento de la formación de los estudiantes universitarios.	Puede contribuir.	Sin lugar a dudas contribuye a enriquecer la teoría y la práctica en todas aquellas áreas de la universidad donde se trabajen las temáticas relacionadas con la sostenibilidad del desarrollo.	Puede contribuir a la mejor comprensión de la problemática y a emprender acciones más integradas para su mitigación.	Sin lugar a dudas que contribuye al enriquecimiento de la teoría y sirve como un ejemplo puntual de acciones para mitigar los efectos del envejecimiento de la población, en este caso en el	La experiencia puede contribuir a los estudiosos del tema pues constituye una efectiva herramienta teórica que puede servir en la explicación de las problemáticas asociadas al envejecimiento poblacional

					contexto universitario.	y la utilidad del conocimiento acumulado.
<b>APORTES concretos que ofrece</b>						
<b>Puntajes de 0 a 10 puntos [seleccionar un premio y dos menciones]</b> El premio debe quedar con 9 o 10 puntos, las menciones una con 8 y la otra con 7 puntos	6	5	7 (2ª Mención)	6	10 (premio)	9 (1ª Mención)

### **VALORACIÓN CUALITATIVA FINAL BREVÍSIMA DE LOS TRABAJOS DE LA COMISIÓN**

**Trabajo 1:** un proyecto que por su importancia debe ser de mayor conocimiento del contexto universitario, debe redactar las conclusiones de una forma más abreviada, debe resolver redacción del abstract, y respetar las normas de redacción para el evento, así como convertir a formato pdf.

**Trabajo 2:** la introducción ocupa un gran espacio en detrimento del resto del trabajo, debe mejorar la redacción, recomponer el abstract, utilizar las fechas cuando expone datos de población. Respetar las normas de redacción para el evento, así como convertir a formato pdf.

**Trabajo 3:** profunda investigación científica para poner en manos de los decisores. Debe buscar las necesarias sinergias con proyectos internacionales como Habitat II y Conectando paisajes que realizan acciones muy útiles en el macizo, asimismo, debe profundizar en el comportamiento de la dinámica demográfica del macizo pues su movilidad horizontal es muy fuerte desde hace varios años y de manera sostenida. Debe actualizar fundamentos teóricos relacionados con el turismo como actividad.

**Trabajo 4:** propuesta muy importante, pues no solamente considera la conectividad sino el conocimiento que poseen los diferentes segmentos de la sociedad. Cuidar el uso del término “países subdesarrollados o en vías de desarrollo” como un todo pues conduce a equivocación.

**Trabajo 5:** constituye una propuesta muy sólida realizada sobre bases científicas que puede servir a los decisores de los CES para planificar la superación de sus recursos humanos. Sirva asimismo para el desarrollo de la docencia en materia del comportamiento de la dinámica demográfica. A los gobiernos municipales como herramienta para enfrentar la problemática adaptándola a sus contextos específicos.

**Trabajo 6:** constituye un trabajo que desarrolla una profunda y rigurosa investigación, que redonda en instrumento para el tratamiento del envejecimiento de manera profesional, puede servir para enriquecer la teoría en materia de estudios demográficos. Revisar a fondo tanto resumen como abstract: el primero no se corresponde con lo indicado y el segundo posee errores en palabras mal escritas.

### Evaluador (3)

INDICADORES	Ponencia 1	Ponencia 2	Ponencia 3	Ponencia 4	Ponencia 5	Ponencia 6
<b>Título de la ponencia/ indicadores para la evaluación</b>	Relaciones intergeneracionales entre adultos mayores y adolescentes	El cambio de mentalidad en el adulto mayor desde el espacio académico de la cuam	Turismo de naturaleza en ecosistemas de montaña para el desarrollo local sostenible	La brecha digital, una reducción global necesaria	El envejecimiento poblacional en las Instituciones de Educación Superior: Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos	La gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la cátedra universitaria del adulto mayor
Tema de actualidad reconocida (avalado por datos, reportes, informes, etc)	10	10	10	10	10	10
Uso de referencias bibliográficas de actualidad y de reconocidos autores sobre el tema. (artículos referenciados de la web de la ciencia y en otros idiomas, últimos 5 años)	7	7	8	7	9	7
Empleo de un lenguaje claro y preciso que demuestre conocimientos científicos. (solidez metodológica: consistencia, rigor, validez )	7	7	8	7	9	7
Contribución del trabajo al enriquecimiento de la teoría y la práctica en el campo de la educación universitaria. (robustez de los hallazgos)	8	7	8	7	9	7
<b>APORTES concretos que ofrece</b>	9	7	9	6	9	8
<b>Puntajes de 0 a 10 puntos [seleccionar un premio y dos menciones ]</b> El premio debe quedar con 9 o 10 puntos, las menciones una con 8 y la otra con 7 puntos	7		9		10	

### VALORACIÓN CUALITATIVA FINAL BREVÍSIMA DE LOS TRABAJOS DE LA COMISIÓN

Los 6 trabajos responden a la actualidad en cierta medida, aunque no todos tienen los avales al mismo nivel científico que respalde su valía en el ámbito nacional e internacional. No todos declaran la metodología empleada aunque algunos utilizan algunas de ellas en lo teórico y lo empírico y no siempre está bien fundamentado los objetivos que se plantea desde una óptica en la educación superior con rigor científico. Se aprecia en lo general dominio del tema por parte de los autores, es significativo señalar que hay un trabajo con 5 autores, valido para preguntarse cuál es el aporte de cada uno de ellos en una investigación.

Por último, destacar que la contribución de los trabajos al enriquecimiento de la teoría y la práctica en el campo de la educación universitario está limitado al contexto de la provincia de Cienfuegos y a excepción de dos propuesta de acciones, los demás, se limitan a la presentación de diagnósticos, caracterización, análisis, establecer insuficiencias, pero no siempre dan solución a la problemática, que en ocasiones se disipa e incluso el alcance o generalización del resultado científicos está aún incipiente y en algunos casos las soluciones son administrativas o corte económico. Premio Trabajo No 5. Menciones T-No. 3 y T-No 1.

### Evaluador (1)

INDICADORES	Ponencia 1	Ponencia 2	Ponencia 3	Ponencia 4	Ponencia 5	Ponencia 6
<b>Título de la ponencia/ indicadores para la evaluación</b>	Relaciones intergeneracionales entre adultos mayores y adolescentes	El cambio de mentalidad en el adulto mayor desde el espacio académico de la CUAM	Turismo de naturaleza en ecosistemas de montaña para el desarrollo local sostenible	La brecha digital, una reducción global necesaria	El envejecimiento poblacional en las Instituciones de Educación Superior: Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos	La gestión de conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la cátedra universitaria del adulto mayor
Tema de actualidad reconocida (avalado por datos, reportes, informes, etc)	Parte de un proyecto educativo institucional (PEI) de la ESBU. Tiene un buen posicionamiento bibliográfico actualizado en últimos 5 años Objeto : el fortalecimiento solidaridad entre mayores y adolescentes	Experiencia del CUAM de Abreu en labor con adultos mayores, en correspondencia con los ODS agenda 2030 y el plan de desarrollo de la economía nacional 2030.su objeto cambiar mentalidades en adultos mayores	Se fundamenta en lineamientos de la política turística como en indicadores del reordenamiento de la sociedad cubana. Investigación anclada en los métodos de valoración económica de los bienes y servicios ecosistémicos (BSE), basado en la actividad turística en Guamuhaaya	Analiza la brecha digital en el no acceso a las TICs. Como objetivo se analizan las desigualdades de no acceso en Cuba. Ofrece un argumento actual sobre la brecha, sus causas y las diferenciaciones internas de la brecha. clarifica las habilidades que intervienen como brecha	Aunque se declara un estudio de caso sobre el envejecimiento de los doctores en al universidad de Cienfuegos, se concreta en un diagnóstico que ofrece alternativas para modificar el proceso.	Se parte de un proyecto de la cátedra del adulto mayor , denominado <b>Proyecto de Gestión y Socialización de Conocimientos Tradicionales y Prácticos (PGSCTP)</b> , ejecutado para por 10 años. Posee un alto nivel de argumentos teóricos y prácticos. Precisa bien el objetivo
Uso de referencias bibliográficas de actualidad y de reconocidos autores sobre el tema. (artículos referenciados de la web de la ciencia y en otros idiomas, últimos 5 años)	Ni en el resumen ni en el cuerpo del quedó claro el objetivo del trabajo. (aparece pag.6) Asume una pretensión teórica que se desvanece al no definir los grupos generacionales. De las 13 referencia 2 de la W o S, son actuales	Posee una argumentación psicológica y política importante y actualizada. El objetivo no se define claramente y complejiza la comprensión del texto. Las 9 referencias tienen valor pero resultan insuficientes para connotar el tema	Se trabajan un total de 14 referencias bibliográficas incluye dos de W o S y 12 de revistas referenciadas, 6 de 2010 a 14, 6 de 2009 hacia atrás, 1 de 2017.	El abordaje de la temática es actual posee una argumentación básica. Queda poco preciso el objetivo Posee 15 referencias bibliográficas, con una actualidad importante.	Trabajaron 15 referencias bibliográficas, aunque faltaron registros. Posee un fundamento adecuado desde lo económico y político.	La referencias bibliográficas poseen un nivel muy actual de información y se distingue de ellas 5 que proceden de la W o S, o web dela ciencia.
Empleo de un lenguaje claro y preciso que demuestre conocimientos científicos. (solidez metodológica: consistencia, rigor, validez )	A nivel metodológico no existen inferencias de la base de la información levanta. Se hacen valoraciones correctas sin bases factual	Metodológica mente reconoce aplicar técnicas y herramientas para el diagnóstico. Refiere a los hallazgos desde la observación	Se presenta un argumento metodológico sólido. Se sustenta en criterios de expertos y análisis de la economía ambiental. Se	La experiencia se sustenta en un curso en la empresa fertilizante, valorando de manera general	Se presentan fragilidades metodológicas, que no clarifican con rigor más allá del envejecimiento general del cuerpo	La metodología es clara , precisa etapas , resultados y clarifica el valor del proyecto emprendido.

		participante pero no precisa elementos teóricos – metodológicos de estos procesos.	incluye la tormenta de idea como base para la propuesta de acciones en función de objetivos concretos.	muy positivos los resultados. No se explicitan la metodología empleada y por tanto los resultados se expresan en un marco muy formal	doctoral de la UCF, las tendencias, alternativas y particularidades del proceso	
Contribución del trabajo al enriquecimiento de la teoría y la práctica en el campo de la educación universitaria. (robustez de los hallazgos)	Se identifican cuatro supuestos de partida y se proponen 7 acciones para su concreción, de las que se infieren 12 acciones posibles favorables al despliegue de las relaciones tratada en el Proyecto educativo institucional	Se muestra el trabajo emprendido en función de 6 de los objetivos de la agenda 2030, con actividades teórico-prácticas de valor. Curricularmente se trabajó con la fruto terapia, la medicina verde y la historia local.	Se realiza una valoración cuantificada del valor económicos de los servicios ecosistémico, del valor económicos de los servicios de apoyo, y del valor económico de los servicios turísticos en la Guamuhaya.	Se muestra un camino para subvertir la brecha digital entre grupos generacionales..	Las conclusiones habla en general del envejecimiento y de la matriz DAFO, pero no ofrecen claridad sobre el fenómeno tratado como estudio de caso	Refleja aportaciones concretas en el ámbito planteado.
<b>APORTES concretos que ofrece</b>	Constituye un proyecto teórico importante para su futura implementación y medición. Se sugiere convertirlo en un proyecto científico, si aún no lo es.	Experiencia pedagógica de trabajo con adultos mayores desde el CUM con importante diversidad de recursos didácticos en función de 6 ODS de la AG2030	Define cuantía de los bienes y servicios ecosistémico en el desarrollo del turismo de naturaleza en Guamuhaya. Se muestran acciones para concretar el proceso. Define 3 objetivos, 5 criterios de medidas y 9 acciones para dar concreción al empeño	Muestra el papel de la capacitación para romper la brecha digital	Ofrece recomendaciones para la solución de la problemática del envejecimiento entre los doctores y la formación del relevo.	Ofrece argumento que destacan en la experiencia territorial el valor de las acciones emprendidas y sus impactos a nivel social.
Puntajes de 0 a 10 puntos [seleccionar un premio y dos menciones ] El premio debe quedar con 9 o 10 puntos, las menciones una con 8 y la otra con 7 puntos	6	7	9	6	8	10

### **VALORACIÓN CUALITATIVA FINAL BREVÍSIMA DE LOS TRABAJOS DE LA COMISIÓN**

1. Posee un buen nivel de argumentación desde el punto de vista psico-pedagógico. Se queda en un plano teórico. No se concretan los grupos generacionales desde la perspectiva sociológica en Cuba, el lenguaje aquí resulta demasiado general. Considero que el trabajo posee un buen nivel para perfeccionarlo e implementarlo y emprender mediciones específicas en sus diferentes aspectos.
2. Representa una experiencia de trabajo pedagógico con el adulto mayor en el CUM de Abreu, provincia de Cienfuegos. Se utilizan argumentos predominantes a nivel psicológico y político. Se muestran en concretos acciones que se desarrollan en función de 6 objetivos de la agenda 2030. Se presentan fragilidades metodológicas y teóricas del trabajo.
3. Aborda desde la economía ambiental la trascendencia de la valoración económica de los bienes y servicios ecosistémicos. Ofrecen análisis concretos que indican las potencialidades de estos servicios en la zona de Guamuhaya.





